



## Onthoud- & Doekracht

### Onthoud- & Doekracht *werkgeheugen*

- Kan spullen terugvinden.
- Onthoudt wat er is verteld/gezegd.
- Kan een instructie in het kort navertellen.
- Onthoud een instructie, ook als deze uit meerdere delen bestaat.



## Buigkracht

### Buigkracht *flexibiliteit*

- Weet een alternatief te bedenken als oplossing 1 niet werkt.
- Weet een alternatief te bedenken als een plan verandert.
- Kan ermee omgaan als er iets verandert (regels, afspraken).
- Begrijpt dat andere kinderen dingen op een andere manier kunnen doen.
- Kan goed schakelen van de ene activiteit naar de andere.



## Stopkracht

### Stopkracht *responsinhibitie*

- Denkt na voordat er iets gezegd wordt.
- Steekt hand op en wacht op de beurt.
- Kan op de beurt wachten.
- Luistert instructies af.
- Geeft een goed overdacht antwoord.
- Zet door, ook als het moeilijker wordt.



## Plan- & Regelkracht

### Plan- & Regelkracht *planning & organisatie*

- Spullen worden op de daarvoor bestemde plek opgeborgen.
- Kan het dagritme overzien.
- Heeft gevoel voor tijd.
- Heeft zicht op wat er eerst komt en wat daarna.
- Weet welke stappen ondernomen moeten worden om iets te voltooien.
- Maakt een plan.
- Raakt geen spullen kwijt.
- Kan geordend werken (overzicht houden).



## Tijdkracht

### Tijdkracht *timemanagement*

- Kan werken met korte tijdafspraken (zandloper/timer).
- Heeft opdrachten op tijd af.
- Is zich bewust van tijd.





## Gevoelskracht

### **Gevoelskracht** *emotieregulatie*

Herstelt na een teleurstelling.  
Blijft rustig bij (grote) opdrachten die moeilijk zijn.  
Blijft rustig bij kleine teleurstellingen.  
Is in staat om te praten over zijn/haar gevoelens.



## Aandachtkracht

### **Aandachtkracht** *volgehouden aandacht*

Heeft een goede focus, ook als taken saai zijn.  
Stopt pas als het werk af is.  
Is taakgericht, niet gevoelig voor afleiding.  
Maakt werk af zonder tussendoor vragen te stellen.



## Doorzetkracht

### **Doorzetkracht** *doelgericht doorzettingsvermogen*

Heeft het doel voor ogen.  
Houdt moeilijke opdrachten vol.  
Laat taakgericht gedrag zien.  
Werkt netjes, raffelt het werk niet af.



## Startkracht

### **Startkracht** *taakinitiatie*

Begint zelf zonder aanmoediging aan de opdracht/taak.  
Als de ene taak af is, lukt het om met de volgende taak te beginnen.  
Neemt zelf initiatief, ook bij groepsactiviteiten.



## Spiegelkracht

### **Spiegelkracht** *metacognitie*

Kan op aangeven van de leerkracht kritisch naar eigen werk kijken.  
Probeert het eerst zelf, voordat om hulp wordt gevraagd.  
Is zich ervan bewust hoe anderen op zijn/haar gedrag reageren.  
Kan bij problemen ook naar eigen aandeel kijken.

