



Naam	Francy K.
Geboortedatum	16-8-2014
School/Locatie	Boogschutter 0-7
Schooljaar	2019-2020
Registratiedatum	7-10-2019
Groep	Groep 2A
Leraar	Lieve van W.

## Basisbehoeften

### Basiskenmerken

Een kind dat lekker in zijn vel zit, zal zich goed en vlot ontwikkelen. Het is van nature nieuwsgierig naar de wereld om hem heen. Nieuwe dingen schrikken hem niet af, maar zijn juist interessant en vormen een uitdaging om spelenderwijs te ontdekken en te ervaren.

++	+ -	- +	--
(bijna) altijd	meer wel dan niet	meer niet dan wel	(bijna) nooit
De basiskenmerken zijn aanwezig. Het kind zit lekker in zijn vel. Het is van nature nieuwsgierig naar de wereld om hem heen. Nieuwe dingen schrikken hem niet af, maar zijn juist interessant en vormen een uitdaging om spelenderwijs te ontdekken en te ervaren.	De meeste basiskenmerken zijn aanwezig. Sommige kenmerken verdienen nog enige aandacht, zeker als deze de ontwikkeling van het kind belemmeren	Een aantal kenmerken zijn aanwezig en een aantal niet of de meeste basiskenmerken zijn meer niet dan wel aanwezig. De basiskenmerken verdienen aandacht om de ontwikkeling van het kind te stimuleren.	De basiskenmerken worden zelden gezien. Het kind is onzeker, niet ondernemend en voelt zich niet vrij. De basiskenmerken verdienen aandacht om de ontwikkeling van het kind te stimuleren.

### Betrokkenheid

Betrokkenheid zegt iets over de mate waarin een kind geboeid is, vol overgave bezig is. Het richt alle aandacht op de bezigheid van dat moment en vergeet als het ware de tijd en de wereld om zich heen. Het kind is gedreven om ergens greep op te krijgen, iets voor elkaar te krijgen. Deze gedrevenheid komt voort uit een gezonde nieuwsgierigheid. Een kind dat betrokken bezig is, ontwikkelt zich.

(1-2-3)	(3,5)	(4-5)
Lage betrokkenheid	Gemiddelde betrokkenheid	Hoge betrokkenheid

### Opvallende kenmerken

Sommige kenmerken in het doen en laten van kinderen zijn zo sterk en overheersend aanwezig dat ze een voorspoedige ontwikkeling bemoeilijken of zelfs in de weg staan.

Voor uw kind zijn er wel/geen opvallende kenmerken aanwezig:

- wel  
 geen

### Opmerkingen basisbehoeften:

Francy geniet van de meeste activiteiten die we doen op school. Ze geniet het meest als ze zelf iets mag kiezen.

## Sociaal Emotionele Ontwikkeling

### Omgaan met zichzelf / Zelfbeeld\*\*

De mate waarin kinderen zich bewust zijn van hun eigen bestaan, los van andere mensen. Kennis die het kind van zichzelf heeft, bijvoorbeeld uiterlijke kenmerken, gevoelens, eigenschappen, emoties, motieven.



De ontwikkelingsleeftijd is hoog gemiddeld.

### Relatie met volwassenen

Zich spontaan richten tot de PM/leerkracht en andere volwassenen. Ontwikkeling van goede omgangsvormen.



De ontwikkelingsleeftijd is hoog gemiddeld.

### Relatie met anderen (kinderen)\*\*

Vaardigheden als: contact zoeken, vriendjes maken, samenspelen. Dit vraagt van kinderen dat ze in staat zijn om zich te verplaatsen in de ander en rekening te houden met die ander. Dit vermogen neemt toe met de leeftijd.

Ook: zich spontaan richten tot de PM/leerkracht en andere volwassenen. Ontwikkeling van goede omgangsvormen.



De ontwikkelingsleeftijd is hoog gemiddeld.

### Spelontwikkeling\*

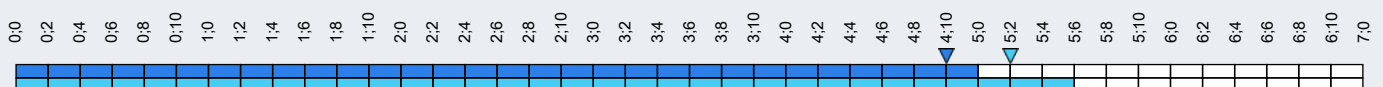
Alleen en samen met anderen met veel fantasie spelen. Zich kunnen verplaatsen in de rol van de ander en zich kunnen schikken naar spelregels.



De ontwikkelingsleeftijd is hoog gemiddeld.

### Zelfredzaamheid / Taakgerichtheid\*

Bereidheid tot het aanvaarden van een taak en de wil om deze overeenkomstig het doel ervan op eigen kracht af te maken.



De ontwikkelingsleeftijd is hoog gemiddeld.

### Opmerking Sociaal Emotionele Ontwikkeling:

Francy speelt graag met andere kinderen. Ze weet graag wat ze wilt en gaat daar ook voor. Francy speelt bij voorkeur buiten en in de huishoek/themahoek.

# Rekenen

## Lichaamsoriëntatie

Kennis van de lichaamsdelen en van houdingen en bewegingen.



De ontwikkelingsleeftijd is gemiddeld

## Ruimtelijke oriëntatie

Relaties tussen het kind zelf en de omgeving (bijvoorbeeld: ik sta achter de stoel); leggen van relaties tussen voorwerpen uit de omgeving los van de eigen persoon (de stoel staat achter de tafel).



De ontwikkelingsleeftijd is gemiddeld

## Tijdsoriëntatie

Het begrijpen en gebruiken van allerlei tijdsaanduidingen zoals bijvoorbeeld: begrippe dag en nacht, weten wat de vaste activiteiten in een dag zijn, de dagen van de week kennen, enzovoort.



De ontwikkelingsleeftijd is gemiddeld

## Gecijferdheid\*

Verschillende manieren van hardop tellen en tellen van hoeveelheden. Weten wat erbij en eraf betekenen.



De ontwikkelingsleeftijd is gemiddeld

## Cognitieve ontw. / Logisch denken\*\*

Vergelijken van hoeveelheden; voorwerpen in groepjes verdelen op basis van (wisselende) criteria; voorwerpen op basis van een kenmerk vergelijken/ordenen.



De ontwikkelingsleeftijd is gemiddeld

## Taal

### Visuele waarneming

Verkennen en herkennen van betekenisvolle voorwerpen en abstracte vormen via de ogen; in werkelijkheid en aan de hand van afbeeldingen op papier.



De ontwikkelingsleeftijd is bovengemiddeld

### Auditieve waarneming

Onthouden van opdrachten, rijmpjes en versjes. Goed kunnen luisteren.



De ontwikkelingsleeftijd is hoog gemiddeld.

### Spraak- en taalontwikkeling\*\*

Uitspraak, woordenschat, zinsbouw.



De ontwikkelingsleeftijd is hoog gemiddeld.

### Geletterdheid\*

Belangstelling voor geschreven taal ('lezen' van prentenboeken), inzicht in de relatie tussen gesproken en geschreven taal, belangstelling voor klanken en letters en het zelf maken/lezen van letters en woorden.



De ontwikkelingsleeftijd is bovengemiddeld

### Opmerking Taal:

Francy geniet enorm van taal. Ze geniet van het voorlezen en kan helemaal op gaan in het verhaal. Ze geniet ook van poëzie, rijmverhalen en taalgrapjes.

## Motoriek

### Grote motoriek\*\*

Bewegingen met het hele lichaam zoals lopen, klimmen, springen, evenwichtsbalk, vangen en gooien.



De ontwikkelingsleeftijd is gemiddeld

### Kleine motoriek\*\*

Activiteiten die uitgevoerd worden met de vingers, handen, armen en ogen, zoals bijvoorbeeld het hanteren van voorwerpen, bouwen, tekenen, vouwen, knippen. Het potlood wordt vastgehouden tussen duim en wijsvinger en ondersteund door de middelvinger.



De ontwikkelingsleeftijd is gemiddeld

### Tekenontwikkeling\*

Hoe tekent het kind bekende voorwerpen (mensfiguur, huizen, dieren).



De ontwikkelingsleeftijd is gemiddeld

### Algemene opmerkingen:

Francy is een vrolijke meid in de klas. Ze doet actief en betrokken mee met de activiteiten die we in de klas doen.

Opmerkingen:

Handtekening leraar:

Handtekening ouder/verzorger:

Handtekening directeur: