

Bijlage 4a Een professionele leergemeenschap in ontwikkeling

Essentiële punten om in teamverband over na te denken

Teamnaam:

Teamleden:

Geef met een getal van 1 tot 10 aan in hoeverre de stelling geldt voor uw team:

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10**
geldt niet voor ons team wordt aan gewerkt door ons team geldt voor ons team

1. ___ We hebben normen en vuistregels voor het team vastgesteld om onze samenwerking in banen te leiden.
2. ___ We hebben de gegevens van de leerlingprestaties geëvalueerd en SMART-doelen vastgesteld voor het prestatieniveau dat we in onderlinge afhankelijkheid willen bereiken. (SMART-doelen zijn specifiek, meetbaar, aanvaard- en haalbaar, resultaatgericht en tijdgebonden. SMART-doelen worden besproken in hoofdstuk 6.)
3. ___ Ieder lid van ons team weet welke kennis, vaardigheden en bekwaamheden (dat wil zeggen, essentiële lessen) de leerlingen verworven hebben na afloop van (1) ons leerjaar of vak; (2) elk lesblok binnen het leerjaar of vak.
4. ___ We hebben de essentiële lessen afgestemd op de landelijke kwaliteitsnormen en de centrale toetsen die onze leerlingen moeten afleggen.
5. ___ We weten welke leerstof en onderwerpen we kunnen schrappen om meer tijd te kunnen besteden aan het kerncurriculum.
6. ___ Er is overeenstemming bereikt over de beste volgorde van dit traject en we hebben richtlijnen opgesteld voor het tempo, om het voor alle leerlingen mogelijk te maken de beoogde kennis en vaardigheden te verwerven.
7. ___ We hebben vastgesteld over welke voorkennis de leerlingen moeten beschikken om de essentiële lessen van elk lesblok onder de knie te krijgen.

8. ___ We hebben strategieën in het leven geroepen en instrumenten ontwikkeld, aan de hand waarvan we kunnen beoordelen of de leerlingen over de vereiste kennis en vaardigheden beschikken.
9. ___ We hebben strategieën en systemen ontwikkeld om de leerlingen bij te spijkeren met de nodige voorkennis ingeval er leemten zijn ontstaan op dit gebied.
10. ___ We hebben frequente, formatieve beoordelingen ontwikkeld aan de hand waarvan we kunnen vaststellen of en in welke mate de leerlingen de essentiële leerstof hebben verworven.
11. ___ We hebben een voor alle leerlingen geldende bekwaamheidsstandaard vastgesteld voor elke vaardigheid en elk concept dat we gezamenlijk zullen toetsen.
12. ___ We gebruiken de resultaten van onze gemeenschappelijke beoordelingen om elkaar te helpen onze sterke punten uit te bouwen en onze zwakke punten aan te pakken, als onderdeel van ons voortdurende verbeterproces, met als doel de leerlingen te helpen om op hoog niveau te leren.
13. ___ We gebruiken de resultaten van onze gemeenschappelijke beoordelingen om te weten welke leerlingen extra tijd en ondersteuning nodig hebben om de essentiële kennis te verwerven; we werken binnen de systemen en processen van de school om ervoor te zorgen dat ze die steun krijgen.
14. ___ We hebben overeenstemming bereikt over de criteria aan de hand waarvan we de kwaliteit van het werk van de leerlingen met betrekking tot de essentiële lessen beoordelen, en we oefenen net zolang met die criteria tot we ze allemaal consequent toepassen.
15. ___ We hebben de criteria aan de hand waarvan we de kwaliteit van hun werk zullen beoordelen, voorgelegd aan de leerlingen, voorzien van duidelijke voorbeelden.
16. ___ We hebben gemeenschappelijke summatieve beoordelingen ontwikkeld of toegepast, aan de hand waarvan we kunnen bepalen wat de sterke en zwakke punten van ons programma zijn.
17. ___ We hebben de voor alle leerlingen geldende bekwaamheidsstandaard vastgesteld voor elke vaardigheid en elk concept dat we summatief zullen toetsen.
18. ___ We evalueren onze naleving van de teamnormen en de effectiviteit van ons team ten minste tweemaal per jaar op formele wijze.