

Bijlage 7b Een professionele leergemeenschap in ontwikkeling
Werkblad De volgende stap! - Data vertalen naar bruikbare informatie

Indicator van een PLG	Welke stappen of activiteiten onderneemt u om deze voorwaarde op uw school te realiseren?	Wie stelt u verantwoordelijk om deze stappen of activiteiten te initiëren en te verankeren?	Wat is een reële tijdlijn voor elke stap of fase van deze activiteit?	Hoe wilt u de effectiviteit van uw initiatief beoordelen?
<p>Samenwerkende lerarenteams beschouwen de voortdurende analyse van het bewijs dat de leerlingen leren als een cruciaal onderdeel van het onderricht- en leerproces. De leraren krijgen frequent en tijdig informatie over de prestaties van hun leerlingen. Ze maken gebruik van deze informatie door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in te grijpen als leerlingen problemen ondervinden; • de lessen te verdiepen en uit te breiden voor de leerlingen die de leerstof al verworven hebben; • informatie in te winnen over de individuele en collectieve praktijken van de teamleden en deze te verbeteren; • de voortgang in de richting van de teamdoelen te meten. 				